

T.C
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIğI
CEMAL ERGÜN OKULU MÜDÜRLÜğÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her canihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

Öğretmenleri;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akı ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlebet, muhafaza ve müdafaa etmeliktir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, cahil ve hainci, bedhahları olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyetin müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akı ERSOY

İli: MANİSA		İlçesi: YUNUSEMRE	
Adres	Uncubozköy Mh. 5508 Sk. No:1/1 Yunusemre/MANİSA	Coğrafi Konum (link):	http://meb.ai/O8mMm4
Telefon	0236 233 00 69	Faks Numarası:	-
E-posta	cemalergunilokkulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://cemalergunilkokul.meb.k12.tr/
Kurum Kodu	753537	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUM

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Cemal Ergün İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Cemal Ergün İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Cemal Ergün İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi, öğretmenler ve velilerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Cemal Ergün İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Abdurrahman ŞAM
Okul Müdürü

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
1.2. Planlama Süreci.....	7
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	8
2.3. Mevzuat Analizi.....	9
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	9
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
2.6. Paydaş Analizi.....	11
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	27
2.7.1. İnsan Kaynakları.....	27
2.7.2. Okulumuz Bina ve Alanları	32
2.7.3. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	33
2.7.4. Teknolojik Düzey.....	34
2.7.5. Mali Kaynaklar.....	34
2.8. Çevre Analizi (-PESTLE).....	34
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	36
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	39
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	40
3.1. Misyon.....	40
3.2. Vizyon.....	40
3.3. Temel Değerler.....	40
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	41
4.1. Tema I Eğitim Öğretime Erişim.....	41
4.2. Tema II Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	44
4.3. Tema III Kurumsal Kapasite.....	48
5. MALİYETLENDİRME.....	50
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	50
7. TABLO LİSTESİ.....	51



BÖLÜM 1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	ABDURRAHMAN ŞAM	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Okul Müdürü
2	HİMMET ARSLAN	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı
3	MEHMET RAMAZAN	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Rehber Öğretmen
4	ABİDE SİNANOĞLU	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Öğretmen
5	FERİDE MEMİŞ	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Başkanı

STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	DİLEK GÖKALP	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı
2	EBRU TOPAK GÖKTAŞ	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Öğretmen
3	GÖKTUĞ KUŞOĞLU	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Öğretmen
4	ESRA VURAL	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Veli
5	NESLİHAN SOLMAZ	Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü	Veli



Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuzun temeli 1998 tarihinde atılmıştır. 17 Eylül 1999 Cuma günü eğitim- öğretime başlamıştır. Okulumuzun adı arsa sahibinin adı verilerek Cemal İlkokulu olmuştur. Okul binası MEB tarafından yaptırılmıştır. Öğrenci sayımızın hızla artması sebebiyle bina yetersiz kalmış, 2007 yılında Cemal Ergün tarafından ek bina yaptırılmıştır. Okulumuz 2018/2109 Eğitim-Öğretim Yılında itibaren yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz bodrum katı, zemin kat, 1. kat, 2. kat ve 3. kat olmak üzere 4+1 kattan oluşmaktadır. Bodrum katında 1 spor salonu, 1 hizmetli odası; 1 akıl ve zeka oyunları sınıfı, 1 Matematik atölye, sığınak, depo, arşiv odası ve öğrenci WC'leri mevcuttur.

Zemin Katta, 1 müdür yardımcısı odası, 2 derslik, anasınıfı derslik ve lavaboları, 1 özel eğitim sınıfı, 1 kantin ve öğrenci WC'leri bulunmaktadır.1. katta 1 öğretmenler odası, 7 derslik ve bay ve bayan öğretmen WC' leri bulunmaktadır.2. katta 1 müdür odası, 7 derslik ve öğrenci WC' leri bulunmaktadır.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

3. katta 2 rehberlik odası, 1 kütüphane salonu, 135 kişilik 1 konferans salonu, 1 mescit ve öğrenci WC'leri bulunmaktadır.

Okulumuz Manisa ili Yunusemre ilçesi Uncubozköy Mahallesiinde yer almaktadır. Okulumuzda 19 dersliktir. Ayrıca kütüphane, çok amaçlı spor salonu, akıl oyunları sınıfı ve 2023 yılında matematik atölyesi açılmıştır. Matematik atölyesi devlet okullarında Manisa'nın ilk atölyesi olarak diğer okullardan gelen öğrencilerin kullanımına da sunulmaktadır.

Okulumuzda 4 şube anasınıfı, 4' er şube 1, 2, 3 ve 4. sınıflar ve 3 şube özel eğitim sınıfı olmak üzere 23 şube, 21 derslik bulunmaktadır. Çalışan 2 TYP'li hizmetli personel vardır.

Okulumuz eğitim kadrosu 16 sınıf öğretmeni, 4 anasınıfı öğretmeni, 2 rehber öğretmen, 1 İngilizce öğretmeni, 2 Özel eğitim öğretmeni, 2 müdür yardımcısı ve 1 müdür olmak üzere 28 kişiden oluşmaktadır.

Okulumuz 69 anasınıfı, 4 özel eğitim ve 582 ilkokul öğrencisi ile eğitimine devam etmektedir.

2.2. UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Uygulanmakta olan stratejik planda 1. Tema Eğitim Öğretime Erişim; Amaç ve hedeflerinin ulaşılmış olduğu zorunlu Eğitim çağında öğrencilerin okullaşma oranları %95 hedefini aşmış % 99'a ulaşmıştır. Ancak 20 gün ve üzeri devamsızlığı bulunan öğrenci sayısının sifıra indirilmesi bazı ailelerde veya çocukların özel durumları nedeniyle başaramamıştır. Bir öğrencimiz özel durumları nedeniyle uzun süre devamsızlığı oluşmuş, 2. dönem nakil gelen bir öğrencimizin devamsızlığı önceki okulda kayıtlı devamsızlığı 20 günün üzerindedir. Bir öğrencimizin de taşınması sonucu gittiği okula adresini aldırmadığı için nakil yaptırmadığından bizde devamsız duruma düşmüştür. Toplamda 3 öğrencimizin devamsızlığı 20 günün üzerindedir. Ancak bu 3 öğrencimizin de devamsızlıkları çeşitli ailevi ve sağlık durumları nedenleriyle oluşmuştur. Okula uyum çalışmaları sene başında veya yıl içinde gelen öğrencilerimize gerektiği şekilde yapılmış uyum ve oryantasyonda % 95 hedefine ulaşılarak uyumla ilgili sorun yaşanmamıştır. Okulumuzda bulunan 15 kaynaştırma öğrencisi ile destek eğitim çalışmaları yapılmış ve destek eğitim çalışmaları verimli şekilde devam etmektedir. Bunun birlikte özel eğitim sınıfımızda 4 öğrencinin eğitimleri verimli bir şekilde devam etmektedir. 1 tanesi Suriyeli olmak üzere 5 yabancı uyruklu öğrencimiz okulumuz rehberlik servisi ve öğretmenlerimiz çalışmaları ile eğitimlerine hiçbir eksiklik olmadan devam etmektedir. 2. Tema Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması; Amaç ve hedeflerinde sportif ve sosyal etkinlikler ve gezilerde istenilen hedeflere ulaşılmıştır. Okulumuz basket turnuvaları satranç turnuvalarına katılarak dereceler almıştır. Bunun yanında okulumuzda satranç, tek wondo, hentbol, voleybol kursları açılarak sportif faaliyetler etkin şekilde yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Tüm sınıflar en az bir gezi ve ziyaret yaparak istenen hedeflerine ulaşmışlardır. Okulumuz hedefleri arasında bulunan Beyaz Bayrak alınmış ve bunun yanında



Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

sıfır atık belgesi de alınarak uygulanan stratejik plan hedefi aşılmıştır. Uygulanan planda bulunan Yetim kardeş projesi yeteri kadar etkin yürütülemedi ve işlevselliğini yitirmiştir olduğundan bu performans göstergesine ulaşamamıştır. Bunun yerine okulumuzda bir çok yeni proje başlatılmıştır. Manep Projeleri, Sana Kanım Feda Projesi, E – Twinning Projeleri Okulumuzda uygulanmakta olan temel projelerdir.

3.Tema Kurumsal Kapasite; okulumuzun kurumsal kapasitesi artırılması hedefleri fazlasıyla aşılmış, bunun yanında Entegre Yönetim Sistemine geçilmiş *TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ belgeleri almaya hak kazanılmıştır. Sosyal kültürel gezi hedeflerinde bulunan 19 gezi/etkinlik sayısı 2023 yılında 22 ye ulaşmıştır. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı açılan kurslar, yarışmalar ve okul dışı etkinlikler sayesinde sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısında 140 hedefine aşularak 2023 yılında 200 öğrenciye ulaşmıştır. Öğretmenlerimizin mesleki gelişim çalışmaları kapsamında OTMG çerçevesinde materyal geliştirme ve web-2 araçları kursları açılmış. Tüm öğretmenlerimiz İSG ve okulda hijyen kurslarını almış olup %100 hedefine ulaşılmış, bunun yanında CİBUKO ve EBA üzerinden bir çok eğitime katılım olmuştur. Bilişim teknolojilerinin sınıflarda kullanımı tüm sınıflarda akıllı tahta bulunması ve aktif olarak kullanılması ile %100 hedefine ulaşılmış bununla beraber okulumuzda kurulan matematik atölyesi ile daha verimli ve uygulamalı matematik öğretimi yapılabilmektedir.*

2.3. MEVZUAT ANALİZİ

Millî Eğitim Temel Kanunu temel alınarak 222 sayılı kanun ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği okulumuz işleyişinde, tüm çalışmalarında ve stratejik plan çalışmalarında klavuzumuz olmaktadır. Okul idaresi ve öğretmenler tarafından ilgili mevzuatlar ve değişiklikleri takip edilmekte bunun yanında öğretim programları ve programlarda yapılan değişiklikler incelenerek en verimli şekilde eğitim-öğretimde uygulanmaktadır.

2.4.ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,



İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.5.FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

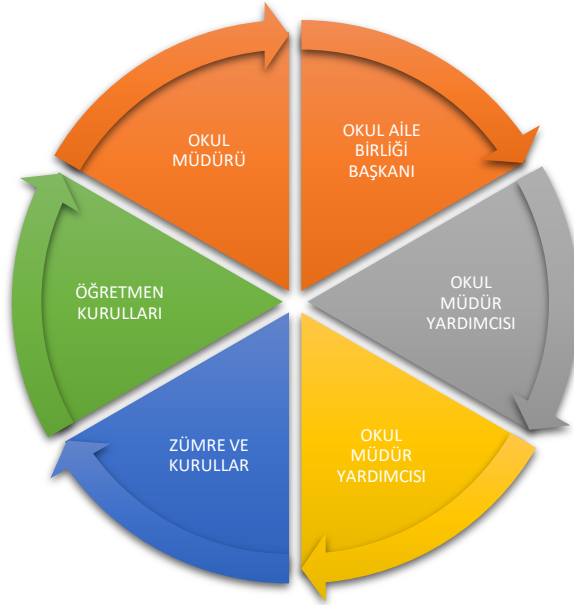
Tablo 1. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme-karne
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	sosyal faaliyetler; geziler, gösteriler, oyunlar düzenlemek
Sportif faaliyetler	Sportif, yarışmalar ve kurslar yapmak/açmak
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Öğretmenlerin ve personelin ihtiyaçları olan ve kendilerini geliştirmeleri için gerekli eğitimleri sağlamak
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul ihtiyaçlarını karşılanması kapsamında kurularak bağış, kermes vb. etkinlikleri yapar
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Eğitim Öğretim, üst öğrenime hazırlık, sağlıklı bir birey olarak yetiştirilmelerini sağlamak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Öğrencileri sınavsız süreç odaklı, bireysel gelişimlerine göre değerlendirmek
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okulumuzun sınıf ve diğer bölümlerini en etkin, temiz güzel bir şekilde geliştirmek, Çağın gerektirdiği ortamları en üst seviyede öğrencilere sunmak
Ders dışı faaliyetler	Sportif kurslar, geziler, yarışmalar, gösteriler yapmak, yaptırmak



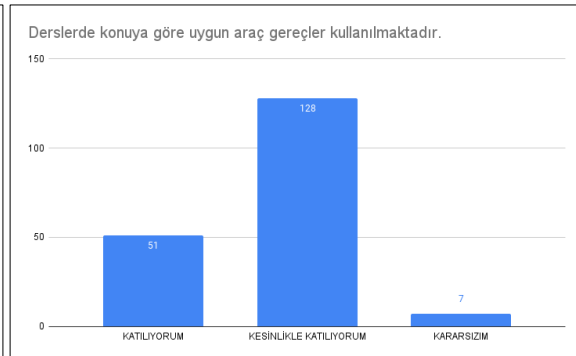
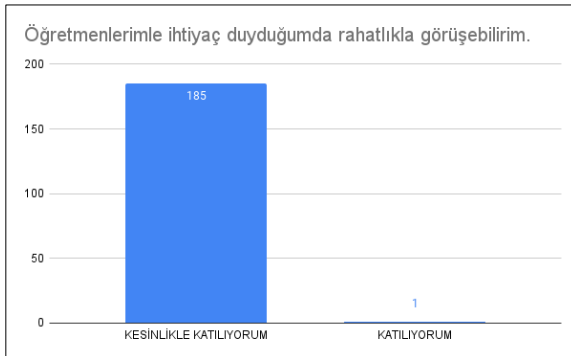
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



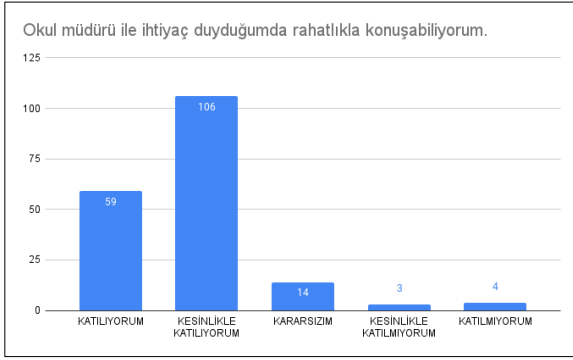
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

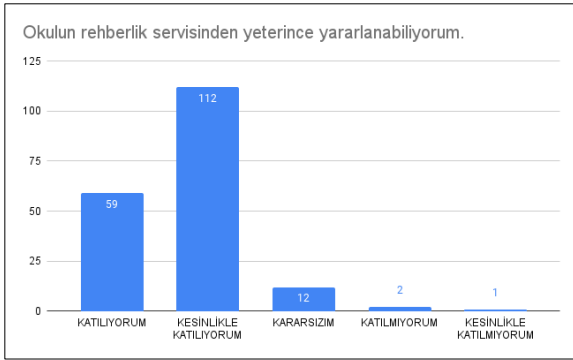




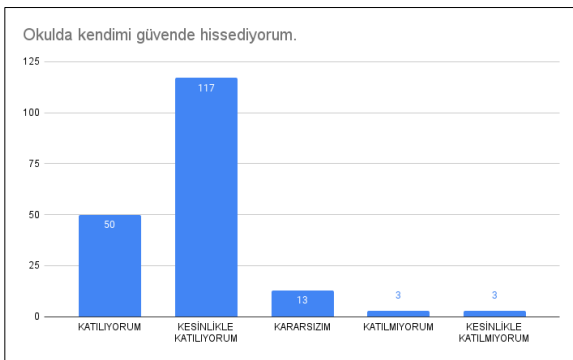
Ankete katılım gösteren öğrencilerin tamamının öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiklerini ve derslerde konuya uygun araç-gereç kullandıklarını,



Öğrencilerin %88,7'si okul müdürüyle ihtiyaç duyduklarında iletişime geçebildiklerini,



Öğrencilerin %91,9'u rehberlik servisinden yeterince yararlandıkları,



Öğrencilerin %89,8'i okulda kendilerini güvende hissettiklerini,

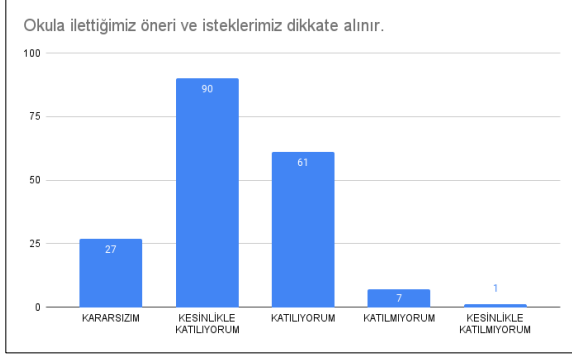


T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

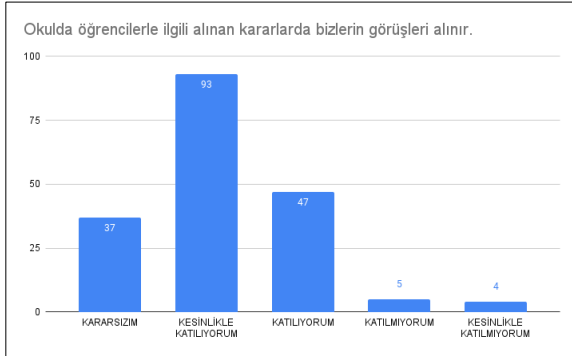
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

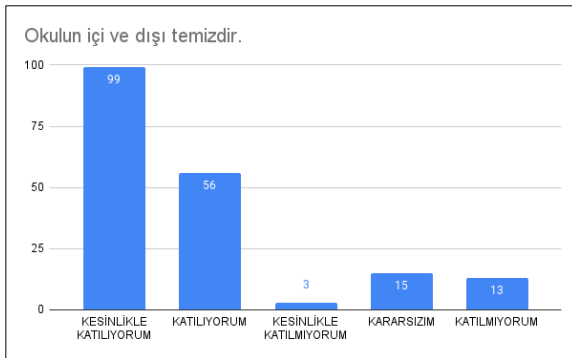
ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ



Öğrencilerin %81,2'si okula iletmış olduğu istek ve önerilerinin dikkate alındığını,



Öğrencilerin %75,3'ü okulda alınan kararlarda kendilerinin de görüşlerinin alındığını,



Öğrencilerin %83,3'ü okulun içi ve dışının temiz olduğunu,



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

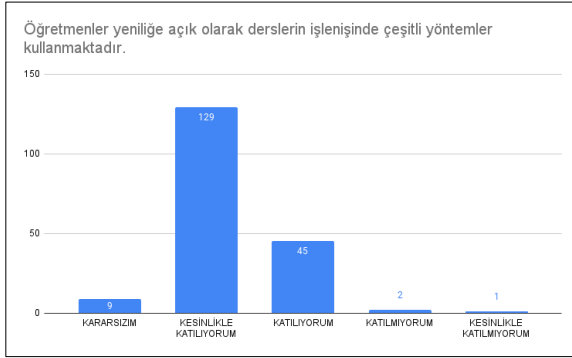
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

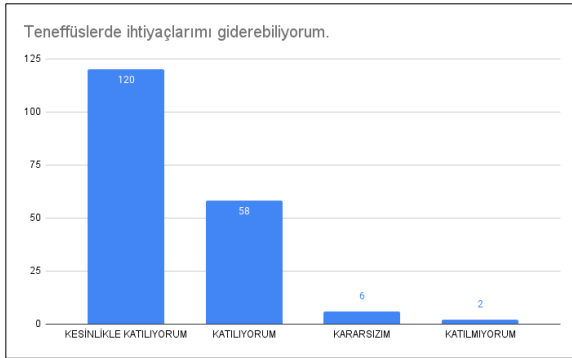
ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ



Öğrencilerin %75,2'si okulun bina ve fiziki mekânlarının yeterli olduğunu,



Öğrencilerin %93,6'sı öğretmenlerin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını,



Öğrencilerin %95,7'si teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini,

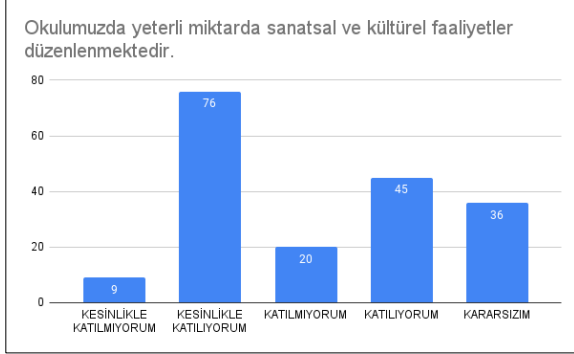


T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

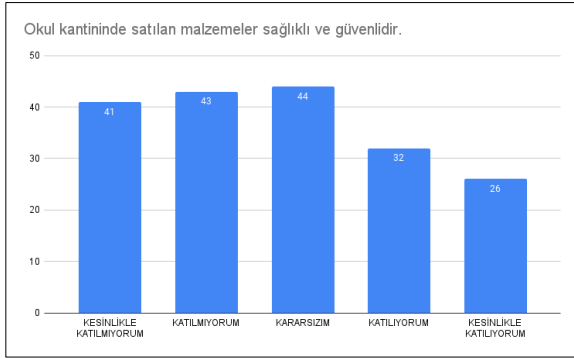
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

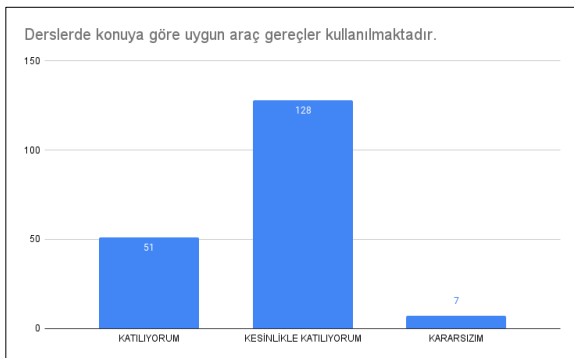
ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ



Öğrencilerimizin %65,1'i okulda yeterli miktarda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olduğunu,



Öğrencilerimizin %31,2'si kantinde satılan yiyecek ve içecekleri güvenilir ve sağlıklı bulduğunu,



Öğrencilerin %96,2'si derslerde konuya göre araç-gereç kullanıldığını belirtmişlerdir.



Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

Bunun dışında okulumuzun olumlu(başarılı) yönleri olarak da;

- Okul idaresi ve öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi,
- Öğrencilerin okulu benimseyip okula sevecek gittikleri,
- Okulun yeterince sıcak oluşu,
- Güvenlik kamera sayısının yeteri kadar olması sonucunda kendilerini daha da güvende hissettikleri,
- Eğitim-öğretim şeklinin tam gün oluşu,
- Öğle arası yemek yemek için kendilerine tahsis edilmiş bölümün oluşu,
- Kütüphanenin olması,
- Okulun temiz ve güvenilir olması,
- Çeşitli proje ve etkinliklere katılımın yüksek olması,
- Eğitimde yeniliklere açık oluşu,
- Öğrencilerin kendilerine değer verildiğini,
- Öğretmenlerin donanımlı, hoşgörülü sahibi, güler yüzlü ve anlayışlı olmaları,
- Okulun fiziki imkanlarının ve çeşitli atölyelerinin yeterli düzeyde olması,
- Okulun bulunduğu semtin iyi olması,

Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönleri ise;

- Sınıfların çok kalabalık olması,
- Sınıflarda klimaların olmayışı,
- Spor salonunun yetersiz oluşu ve malzemelerin yetersizliği,
- Milli bayramlarda ses sisteminin yetersiz oluşu ve oturma alanlarının olmayışı,
- Okulun gürültülü olup öğrencilerin kurallara yeteri kadar uymaması,
- Kantinde daha çok besin ürünlerinin çeşitlendirilmemesi,
- Bahçenin beton olup, çiçek vb yeşil alanların yetersiz oluşu,
- Bahçede oyun parkı aletlerinin olmaması,
- Kapıda güvenlik personelinin olmaması,
- Bahçede oyun alanlarının yetersiz olması,
- Okulda yeterli sayıda klozet bulunmaması,
- Ders dışı çeşitli aktivitelerin olmayışı,
- Öğle arasında sınıfların kapalı tutulması,



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

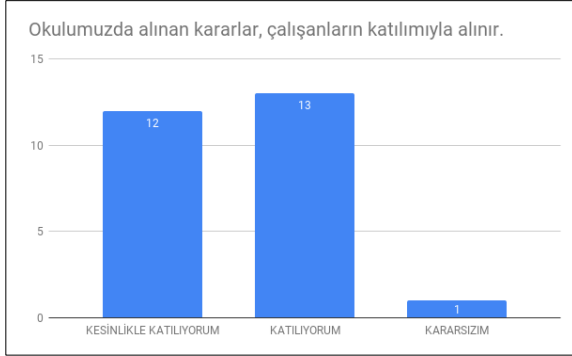
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

- Okul bahçesinin ortaokul ile ortak kullanılması,
- Okula giriş ve çıkışların tek kapıdan olmaması şeklinde görüşlerini bildirmişlerdir.

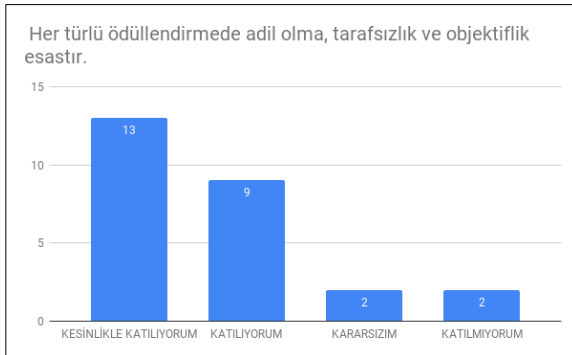
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Okul personeli kararların alınmasında kendilerinin de katılım gösterdiğini belirtmiştir.



Personelin tamamı duyuruların zamanında iletildiğini belirtmişlerdir.



Personelin büyük bir bölümü ödüllendirmede adil ve tarafsız olduğunu ifade etmiştir.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

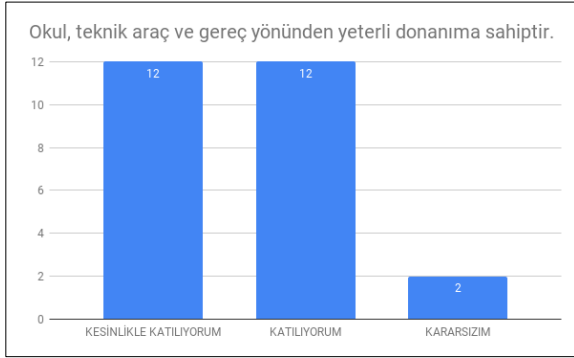
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

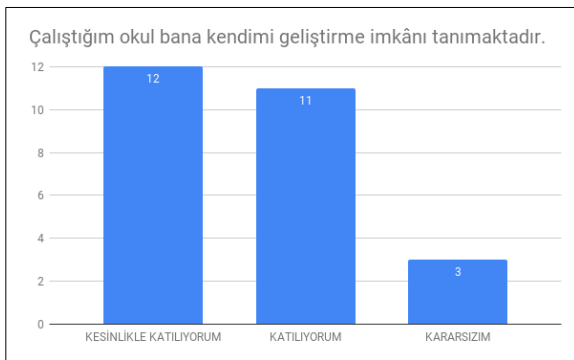
ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ



Personelin çok büyük bir kısmı kendisini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü belirtmiştir.

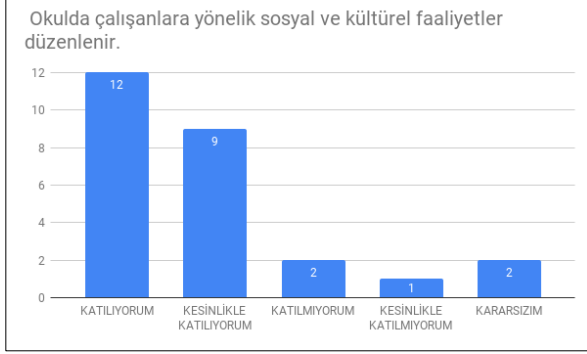


Okul personeli okulun teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmişlerdir.

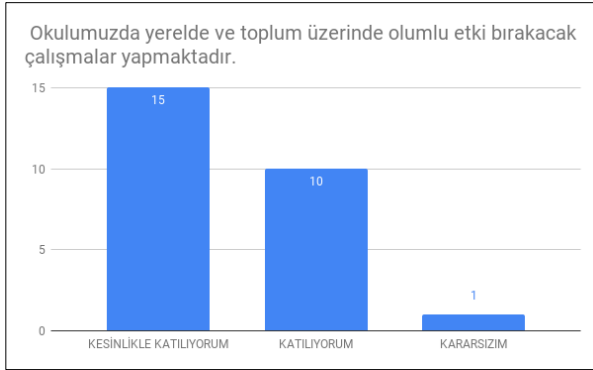




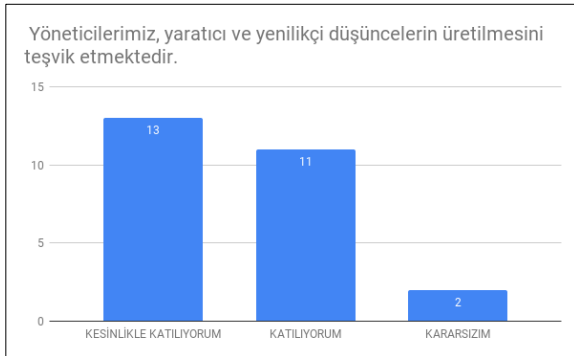
Personel okulun kendisine katılım imkanı sağladığını belirtmiştir.



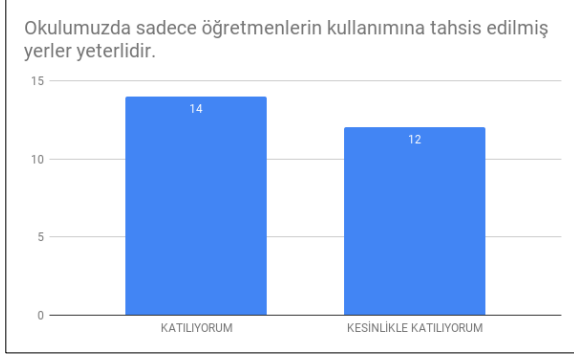
Personelin büyük bir bölümü kendilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmiştir.



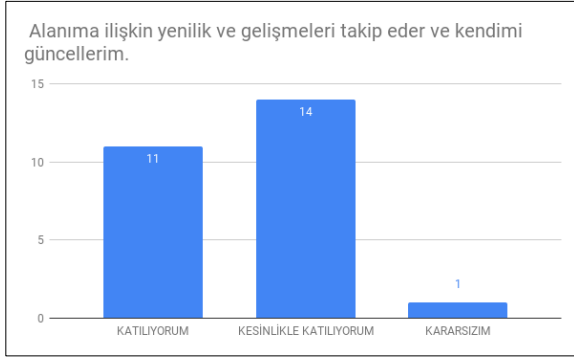
Personel okulun toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını belirtmiştir.



Okul personeli yöneticilerin kendilerini yaratıcı ve yenilikçi düşünce üretmeleri konusunda teşvik edici olduğunu belirtmiştir.



Personel kendilerine tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu belirtmiştir.



Personel alanına yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini belirtmiştir.

Okulumuzun olumlu(başarılı) yönleri olarak da;

Okulun temiz olması,

İlgili ve anlayışlı idarecilerin olması,

Çözüm odaklı çalışma anlayışının olması,

Öğretmenlerin özverili bir şekilde çalışmalarını,

Güvenli bir okul ortamı ve çevresine sahip olması,

Okulun gerekli donanıma sahip olması,

Her şeye kolay ulaşılabilir olması,

Güzel bir çevre, genç, çalışkan bir ekibe sahip olması,

Fiziki altyapı ve teknik donanım olarak iyi durumda olması,

Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönleri ise;

Zümreler arası etkileşim için gerekli ortamın olmaması,

Sınıf mevcutlarının fazla olması,

Sportif ve sosyal etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması,

Yeterli maddi ve fiziksel imkanlara sahip olmaması,



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemel Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

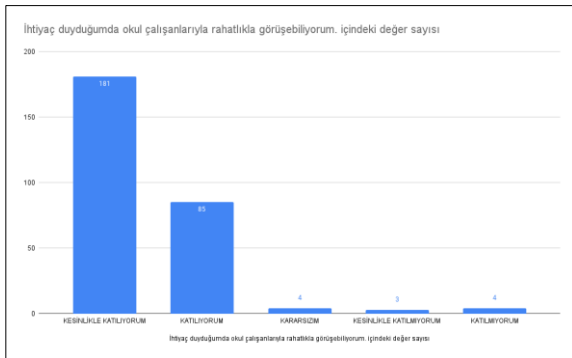
Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Bazen bireysel hırsları isteklerin ön plana çıkması, etkili olmayan yanlış öğretmen tutumları, İletişim kazaları,
Ara sıra idare ile iletişim bozukluğu yaşanması,
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersizliği,
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması,
Okulun spor salonu ve atölyelerinin aktif bir şekilde kullanılmaması,
Okul kulüp çalışmalarının aktif olarak yürütülmemesi,
Okul bahçesinin ortaokul ile ortak kullanılması,
Velilerin okul bahçesine izinsiz girmeleri,
Özel veli görüşme saatlerinin olmaması,
Yeterli genişlikte alanının olmaması,
Değişime direnç gösterilmesi, olarak sıralanabilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla okul çalışanlarıyla görüşüp, öğrencilerinin ve kendilerinin taleplerinin göz önünde bulundurulduğunu, gerek rehberlik hizmetleri gerekse okul idaresinin gerekli zamanlarda alaka gördükleri belirlenmiştir. Okulda güvenlik personelinin olmamasından dolayı yabancı kişilere karşı alınan önlemleri yeterli bulmadıkları, okulu yeterince temiz buldukları sonucuna varılmıştır. Okulun internet sitesinin ve diğer sosyal platformlarının etkin şekilde kullanıldığı ve güncel tutulduğu belirlenmiştir. Ancak kendilerinin E-Okul sistemini ve okulun web sitesini düzenli takip edemedikleri sonucu ortaya çıkmıştır. Okul kantinin faal olmamasından dolayı okulun fiziki mekan anlamında eksik buldukları belirlenmiştir. Bunun dışında öğretmen-öğrenci ilişkisinin yeterli düzeyde olduğu ancak, okulda düzenlenen sanatsal-kültürel faaliyetlerin daha da artırılması talebi de göz ardı edilmemelidir, sonucu ortaya çıkmıştır.



Velilerin %96'sı okul çalışanlarıyla rahat bir şekilde görüşebildiğini ifade ederken çok az bir kısmı bu görüşte olmadığını belirtmiştir.

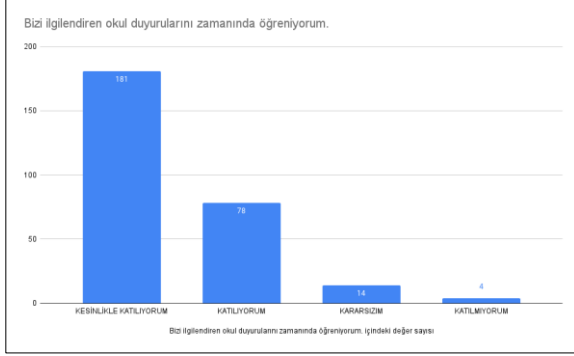


T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

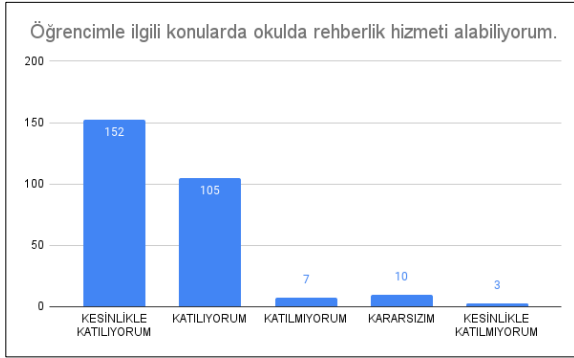
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ



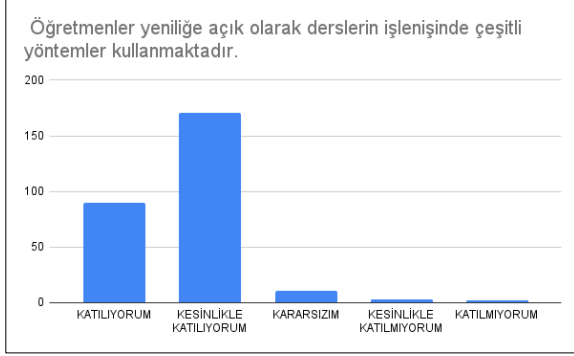
Velilerin %93,5'i kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğrendiklerini belirtmiştir.



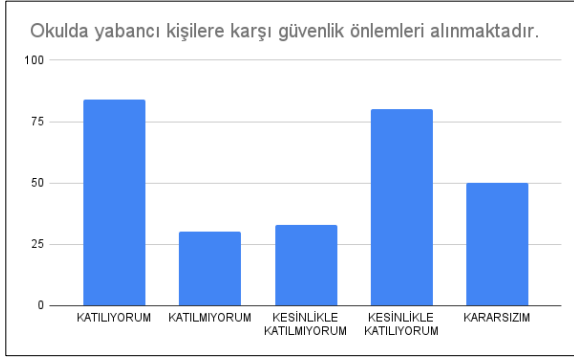
Velilerin %92,80'i okul rehberlik hizmetlerinden yararlanabildiklerini belirtmiştir.



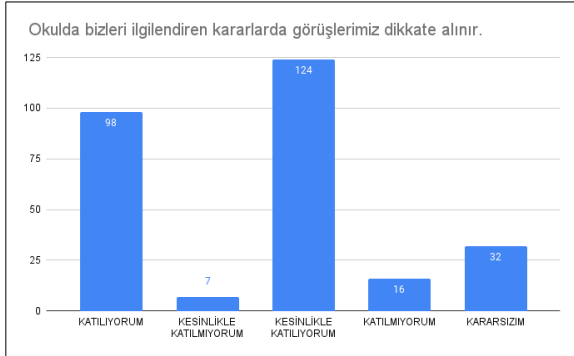
Velilerin %79,4'ü okula istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını ifade ederken %5'lik bölümü bu görüşe katılmadıklarını ifade etmişlerdir.



Velilerin %94.20'si öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir.



Velilerin %59.2'lik kesimi okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını belirtmiştir. %22.7'si güvenlik konusunda yetersiz kaldığını belirtmiştir.



Velilerin %80.2'lik kesimi okulda kendilerini ilgilendiren konularda kendi görüşlerinin alındığını belirtmişlerdir.

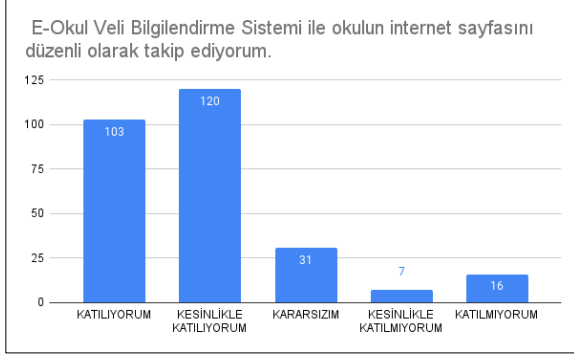


T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

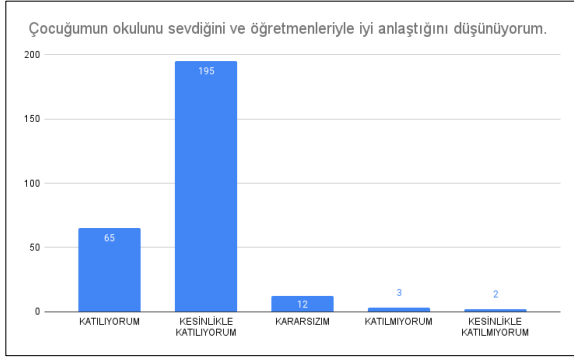
STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

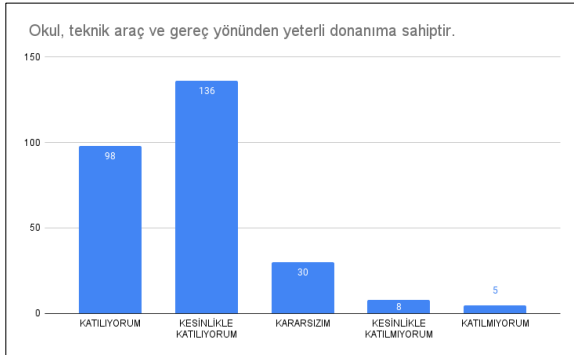
ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ



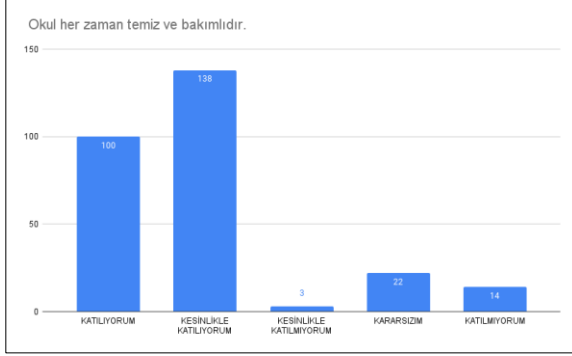
Velilerin %80,5'i e-Okul VBS ve okul internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir.



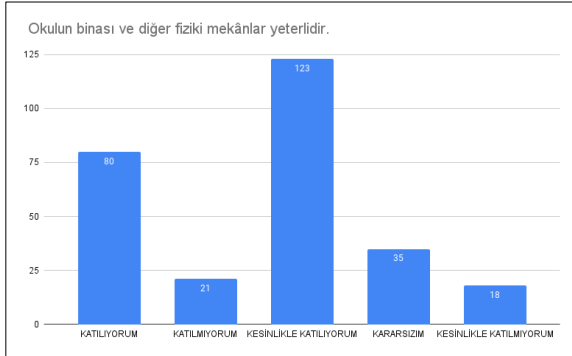
Velilerin %93,9'u çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.



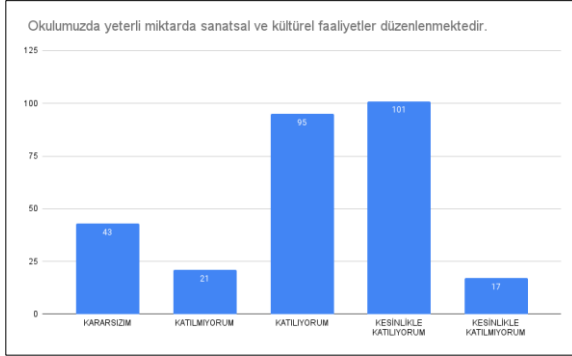
Velilerin %84,5'i okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.



Velilerin %85,9'u okulu temiz ve bakımlı olarak değerlendirmektedir.



Velilerin %73,3'ü okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu belirtmiştir.



Velilerin %70,8'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmiştir.

Velilerimizin Gözünden Okulumuzun Başarılı Yönleri;

- Okul yönetimi tarafında her türlü bilgilendirmenin tam ve zamanında yapılması,
- Verilen eğitimin niteliğinden duyulan memnuniyet,
- Okul yönetimi ve öğretmenler arasında uyumun olması,
- Okulumuzun temiz oluşu,
- Okul bünyesinde matematik atölyesinin olması,



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

- Ders dışı sosyal faaliyetlerin olması,
 - Okul yönetiminin her türlü olumsuzluğa karşı önlemler alması,
 - Okul müdürünün okul için özverili şekilde yoğun çalışması,
 - Çocukların mutlu bir şekilde okula gitmeleri,
 - Okul rehberlik servisinin düzenli çalışması ve çözüm odaklı olması,
 - Öğretmen-müdür ve müdür yardımcılarının güler yüzlü ve anlayışlı olmaları,
 - Deneyimli bir kadroya sahip olması,
 - Ulaşılabilir ve nezih bir semtte olması,
- Velilerimizin Gözünden Okulumuzun Başarısız Yönleri;

- Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu,
- İkamet adresi dâhilinde olmayan öğrencilerin kaydının alınması,
- Okul bahçesinde oyun alanlarının yeterli düzeyde olmaması,
- Milli bayramlarda ses sisteminin yetersiz kalışı,
- Törenlerde gösteri alanının yetersiz kalışı ve veli için ayrılmış bölümün yeterli olmayışı,
- Okul bahçesinde bank olmayışı,
- Tuvaletlerin yeterli derecede temiz olmayışı ve peçete olmayışı
- Kantinde sağlıksız ürünlerin satılması,
- Okulda öğle yemeğinin verilmemesi,
- Öğle arasının uzun olması,
- Anasınıfında Tam gün eğitimin olmaması,
- Yemekhane ve kantinin yetersiz olması,
- Sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin ve kursların yeterli seviyede olmayışı,
- İlkokul bahçesinin yetersiz olduğu,
- Okula giren-çıkan kişiler konusunda yeterli takibin olmayışı, gibi maddeler sayılabilir.



2.7. OKUL/ KURUM İÇİ ANALİZ

2.7.1. İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanları çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2. Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni(Ana Sınıfı Dahil)	6	16	22
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	22	32



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Teşkilat Şeması

ABDURRAHMAN ŞAM MÜDÜR		
HİMMET ARSLAN MÜDÜR YARDIMCISI		DİLEK GÖKALP MÜDÜR YARDIMCISI
DERYA ÇELİK REHBER ÖĞRETMENİ	MEHMET RAMAZAN REHBER ÖĞRETMENİ	
SANİYE SEKİT UZUN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	ŞEYDA YILMAZ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	ARZU JÜLİDE İŞİK OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
EMEL YILDIZ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ		
DENİZ NELİK SINIF ÖĞRETMENİ	ABİDE SİNANOĞLU SINIF ÖĞRETMENİ	BANU YAĞMUR SINIF ÖĞRETMENİ
RÜJGAN TUNÇER SINIF ÖĞRETMENİ	AYHAN KARABULUT SINIF ÖĞRETMENİ	SEVGİ DÜNDAR GÖKÇE 2/B SINIF ÖĞRETMENİ
ZÜHAL SİERTPOYRAZ SINIF ÖĞRETMENİ	AYŞEGÜL BARUT SINIF ÖĞRETMENİ	EBRU TOPAK GÖKTAŞ SINIF ÖĞRETMENİ
SELMA LİM SINIF ÖĞRETMENİ	NAZLI AYDIN ÇIPLAK SINIF ÖĞRETMENİ	EŞE ÜNAL SINIF ÖĞRETMENİ
HÜLYA KURT SINIF ÖĞRETMENİ	YAŞAR ERDEN SINIF ÖĞRETMENİ	ÇETİN KIZILKAYA SINIF ÖĞRETMENİ
DEMET ÇALIŞKAN SINIF ÖĞRETMENİ		
GÖKTUĞ KUŞOĞLU İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	RAMAZAN SOLAKOĞLU ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	ALPERHAN DOĞAN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
HATİCE TOKGÖZ YARDIMCI PERSONEL	AYLİN ÇELİK YARDIMCI PERSONEL	AYŞEGÜL ÖKSÜZ YARDIMCI PERSONEL
NERİMA N AYYILDIZ YARDIMCI PERSONEL		



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Tablo3. Görev Dağılımı

SIRA NO	ÇALIŞANIN UNVANI	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	<ul style="list-style-type: none">*Ders okutmak*Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,*Okulu düzene koyar*Denetler.*Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.*Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.Okulun yönetim kadrosunu temsil eder. Okul geliştirme çalışmalarına liderlik yapar, okul gelişiminin sürekliliğinden sorumludur.* OGYE toplantılarına başkanlık eder.* Okulun işleyişine yönelik politikaların ve uygulamaların anlaşılmasını sağlar.* Okulu geliştirmek için iç ve dış fırsatlardan yararlanır.* Etkili bir okul yönetimi için gerekli düzenlemeleri yapar.* Ülkenin ve okul çevresinin değişen sosyo-ekonomik ve kültürel durumunu anlar ve bu değişimin okulun stratejik planına yansıtılmasını sağlar.* Okulun geleceğine ilişkin hedeflerin tanımlanmasını sağlar, paylaşılan bir vizyonun geliştirilmesi için çalışır.* Okul ve toplum arasındaki ilişkileri düzenler.* Okulda öğrenciler, aileler, çalışanlar, toplum, kamu ve sivil toplum örgütleri ve OGYE için olumlu bir öğrenme çevresi yaratır, bu grupların farklı gereksinim ve ilgi alanlarını dikkate alır.* OGYE'nin, okul ve çalışanlarla ilgili gerekli bilgiye ulaşabilmesini sağlar.* İyileştirme ekiplerinin planladıkları çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri için gerekli organizasyonun oluşturulmasını ve koordinasyonunu sağlar.* İlgili bakanlık birimleri ile koordinasyonu sağlar.* Okul-üniversite iş birliğini sağlar.* Okul personelinin bireysel ve mesleki gelişimini destekler.* İyileştirme planlarındaki zamanlamayı izler.* Okulda bilgi yönetimi ve okul geliştirme çalışmalarının raporlaştırılması sürecini yönetir.
2		*Ders okutur



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

	Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">*Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar*Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.Planlı okul gelişim sürecinin yürütülmesinde gerekli olan okul içi eşgüdümünden ve örgütlenmesinden sorumludur.* OGYE'nin toplantılarını düzenler, üyeleri toplantıya çağırır ve toplantılarda kullanılacak her türlü dokümanı çoğaltıp dağıtımını yapar.* Okul müdürünün katılmadığı OGYE toplantılarına başkanlık eder.* İyileştirme ekiplerinin kurulması için gerekli ön hazırlık çalışmalarını yürütür ve süreç boyunca çalışma ekiplerinde görev alır, çalışmalarını izler.* Okul gelişimi ile okulda kaydedilen gelişmelerden okul toplumunun haberdar edilebilmesi için gerekli düzenlemeleri yapar ve yürütür.* Okul personelinin mesleki gelişimi için gereken hizmet içi eğitim ihtiyacını belirler ve okul personelinin katılımını sağlar.* Okulda bilgi yönetimi ve okul geliştirme çalışmalarının raporlaştırılması sürecinin yönetilmesinde okul müdürüne destek verir.* Gerektiğinde çalışma ekiplerinde görev alır.
3	Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none">*İlkokullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.*Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.*Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.*Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.*nöbet görevlerini yerine getirir..*Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.*Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.*Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.Planlı okul gelişiminde okulun öğretim kadrosunu temsil eder.* Okul Gelişim Süreci basamakları içinde yapılacak her türlü çalışmanın planlaması, organizasyonu ve yürütülmesinden sorumludur.* Okul çalışma ekiplerinde görev alır.* İyileştirme ekiplerinin amaca yönelik olarak etkili bir şekilde planlarını uygulamalarında onlara rehberlik ve liderlik yapar.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

		* İyileştirme ekiplerinin planladıkları çalışmalarını gerçekleştirebilmeleri için gerekli organizasyonu oluşturur ve koordinasyonu sağlar.
4	Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen)	<p>Okul-veli, okul-çevre iş birliğinin geliştirilmesi ve öğrenci başarısının artırılması çalışmalarına rehberlik ve danışmanlık yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">* Öğrencilerin, kişilik gelişimine yönelik çalışmaları yürütür.* Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik çalışmalara rehberlik ve danışmanlık yapar.* Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin başarılarının artırılmasına yönelik çalışmaları yürütür.* Hızlı öğrenen öğrencilerin potansiyellerini etkili bir şekilde kullanmalarına yönelik çalışmaları yürütür.* Okul çalışma ekiplerinde görev alarak çalışma ekiplerinin etkinliğini ve verimliliğini artırıcı uygulamaların düzenlenmesini destekler.
5	Yardımcı hizmetler personeli (Destek personeli)	<ul style="list-style-type: none">* Hizmet yerlerini temizlemek,* Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,* Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. <p>Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p> <p>Okul çevresinin, binasının, fiziki kaynaklarının, ekipmanlarının güvenliğini, düzenini, temizliğini ve etkili kullanımını sağlar.</p> <ul style="list-style-type: none">* Okul-çevre temizliği ve güvenliğine yönelik çalışmaları düzenler ve yürütür.* Okul eşyalarının ve ekipmanların korunması, temizliği ve etkili kullanımına yönelik çalışmaları düzenler.* Okulun fiziki mekânlarının kullanımını düzenler.* Okul çalışma ekiplerinde görev alır.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

2.7.2 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 4. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: YUNUSEMRE			
Adres:	Uncubozköy Mh. 5508 Sk. No:1/1 Yunusemre/MANİSA	Coğrafi Konum (link):		http://meb.ai/O8mMm4	
Telefon Numarası:	0236-2330069	Faks Numarası:		-	
e- Posta Adresi:	cemalergunilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://cemalergunilkokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	753537	Öğretim Şekli:		Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/09/2018		Toplam Çalışan Sayısı		28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	353	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	298		Erkek	9
	Toplam	651		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 16

*Tablodaki veriler E-okul ve mebbis verisidir.

Tablo 5. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	65	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	680	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4784	Kütüphane	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	680	Akıl oyunları sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50	Matematik Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı (2 adet engelli WC)	10			



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Tablo 6. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans				
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan		Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	653	25	2	10	2

2.7.3.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Sınıfların öğrenci sayıları (2024 E-okul verilerine göre)

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	8	9	17	2/C	14	18	32
Anasınıfı B	7	9	16	2/D	12	24	36
Anasınıfı C	9	8	17	3/A	18	20	38
Anasınıfı D	10	9	19	3/B	16	18	34
1/A	16	21	37	3/C	16	23	39
1/B	19	22	41	3/D	22	14	36
1/C	18	21	39	4/A	16	22	38
1/D	17	20	37	4/B	19	17	36
2/A	15	14	29	4/C	12	22	34
2/B	14	19	33	4/D	16	23	39
Özel Eğitim	4	-	4				



2.7.4. Teknolojik Düzey

Tablo 8. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	6 megabit

2.7.5 MALİ KAYNAKLAR

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	65.378,03 TL	38.200,14 TL
2022	74.395,00TL	53.137,81TL
2023	121.088,14TL	48.112,61TL

2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okulumuzun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuzun faaliyet alanlarını etkilemektedir. Okulumuz dış çevrede meydana gelebilecek değişiklikleri sürekli olarak izleyerek analiz eder, ortaya çıkabilecek fırsat-tehditleri önceden tahmin edip gerekli önlemleri almak zorundadır. Çevresel etkiler strajik planımızda etkili olmaktadır.

Tablo 10. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
------------------------	-------------------



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

<ul style="list-style-type: none">● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● Okul/kurumun gelirini artırıcı unsurlar,● Okul/kurumun giderlerini artıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu<ul style="list-style-type: none">● e- Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar<ul style="list-style-type: none">● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,<ul style="list-style-type: none">● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	



2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 11. Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif imkanların bulunması
Çalışanlar	Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikleri düzenlenmesi
Veliler	Okul-veli –öğrenci işbirliğinin yeterli düzeyde olması
Bina ve Yerleşke	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması Okulun kütüphanesinin olması Konferans salonunun olması Spor salonunun olması Matematik atölyesinin olması
Donanım	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması
Bütçe	Okul-Aile Birliği'nin okul yönetimi ve velilerle tam bir işbirliği içinde çalışması,
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen veli işbirliği ve iletişimi yeterli seviyededir.
Güvenlik	Güvenlik kameralarının yeterli sayıda olması

Tablo 12. Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma alışkanlığının istenen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Kurum kültürünün tam olarak oluşmaması Okulda güvenlik personelinin olmaması
Veliler	Velilerin okuldan beklenti düzeyinin azami olması
Bina ve Yerleşke	Okulun yeşil alan, spor ve oyun alanlarının yetersiz olması Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Bütçe	Çevre sakinlerinin okula fiziki olarak zarar vermeleri, bütçede hareket alanının kısıtlanması
İletişim Süreçleri	Okul personeli ile çok sayıda sosyal faaliyet yapılmaması, Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Tablo 13. Fırsatlar

Politik	Okulun Büyükşehir merkez ilçesinde yer alması. Hastane, emniyet, kaymakamlık, Milli Eğitim'in yakınında olması, şehir içi ulaşım hattının yakınından geçmesi,
Ekonomik	Gelir düzeyi iyi ve orta seviyede olan bir bölgede oluşu.
Sosyolojik	Nüfus yapısı olarak eğitim düzeyinin yüksek oluşu
Teknolojik	İnternet ve telefon ağının yeterli olması, elektrik ve su sorununun yaşanmaması,
Mevzuat-Yasal	Suç işleme oranı olarak çok düşük seviyedeki bölgede oluşu,
Ekolojik	Okul bölgesinin ormanlık alana yakın oluşu, hava ve yaşam kalitesinin yüksek oluşu,

Tablo 14. Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Gelir düzeyinin az da olsa farkının öğrenciler üzerindeki etkileri
Sosyolojik	Ülkenin her yerinden ve toplumun her kesiminden bireylerin arasındaki olabilecek uyumsuzluklar
Teknolojik	Refah seviyesinin iyi durumda olmasından dolayı teknolojik ürünlere olan düşkünlüğün getirebileceği zararlar.
Mevzuat-Yasal	-

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Tablo 15. GZFT Stratejileri

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Depremzede Öğrenciler		Taşıma ve servis

Tablo 16. Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizi

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz kayıt bölgesinde okula kayıtsız 1. Sınıf öğrencimiz yoktur. Ana sınıfında kaydı olmayan 7 öğrencimiz mevcuttur. Bu oranların yüksek olmayışının nedeni, okul kayıt bölgesinde çalışan çoğu ailenin öğrencilerini özel okullara göndermesidir.
2	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan 2(iki) öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden biri adresinde bulunamayıp gerekli yazışmalar ve bildirimler yapılmıştır.
3	Okula uyum çalışmaları kanun ve yönetmeliklerin gerektirdiği şekilde yapılmakta olup herhangi bir aksama meydana gelmemiştir.
4	Okulumuzda rehberlik servisimiz tarafından RAM'a yönlendirilen öğrencilerden 30(otuz) tanesinin raporu bulunmakta olup, bunlardan 6 tanesi özel yetenekli öğrencimizdir. Özel yetenekli öğrencilerimiz ayrıca Bilim-Sanat Merkezi'nde de eğitim almaktadır. Raporu bulunan diğer öğrencilerimiz destek eğitim odasından azami derecede faydalanmaktadır.
5	4 öğrencimizin otizm tanısı olup 2 özel eğitim öğretmeni tarafından kendilerine özel eğitim odasında ders verilmektedir.
6	Okulumuz kayıt bölgesinde olup okulumuzda eğitim-öğretimlerini devam ettiren yabancı uyruklu öğrenci sayısı 5(beş)'tir. Kendilerine yine rehberlik servisimiz ve okul idareemiz tarafından uyum ve oryantasyon konusunda gerekli hassasiyet gösterilmiştir.
7	Öğretmenlerimizin çeşitli eğitim yöntem ve tekniklerini uygulama noktasında daha fazla kurs, seminer vb almaları gerekmektedir.
8	Yabancı uyruklu öğrencilerin dilimizi geç öğrenmesi, oryantasyon sürecini uzatmaktadır.
9	Deprem nedeniyle okulumuzda kayıtlı 8 öğrencinin yaşadığı olumsuzlukları en aza indirgeyerek eğitim ve öğretimden maksimum fayda sağlayabilmeleri için gerekli çalışmalar okul-aile birliğinin katkılarıyla yürütülmektedir.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-Öğretim Yılı sonunda tüm öğrenciler başarı ile okulumuzdan mezun olup, başarı oranı yaklaşık %100'dür.
2	Okulda yapılan sosyal-kültürel faaliyetlerin yanı sıra okulumuz "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almıştır. Bunun yanında "Beyaz Bayrak" sahibidir. Öğrencileri her anlamda geliştirme çabası mevcuttur.
3	2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde 2 öğrenci veli isteği ile sınıf tekrarına bırakılmak istenmekte olup akademik başarı yaklaşık %100'dür.
4	Öğrencilerimiz ilgi ve kabiliyetlerine göre kurs ve sosyal faaliyetlere yönlendirilmektedir. Çeşitli spor dallarında lisanslı öğrenci sayısı 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 32'dir.
5	Okulumuzun il genelinde tercih edilen bir okul olması sebebiyle sınıf mevcutları çok fazladır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Birçok öğretmenin lisans düzeyinde eğitim bilimleri mezunu olmamasından dolayı, kalitenin istenen azami noktaya çıkamaması.
2	Okul idaresinin öğretmenlere empati ile yaklaşması, öğretmenlerin kendilerine olan güvenlerini artırmaktadır.
3	İlkokul ve ortaokul binalarının birbirine çok yakın oluşu zil sesleriyle ilgili olumsuz bir durum oluşturmaktadır.
4	Okulumuzda 1 hizmetli personel ve 2 TYP personelinin çalışması hijyen açısından büyük bir avantaj teşkil etmektedir.
5	Okul-Aile birliğinin verdiği destekle de tüm temizlik malzemeleri temin edilmektedir.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 16. Tespit ve İhtiyaçları Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması



Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okulumuz misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okulumuz uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Okulumuz, bu aşamada misyon ve vizyonlarını ifade edecek, temel değerlerini belirleyecek, temalarını, amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini ortaya koyacaklardır.

3.1 Misyon

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

3.2 Vizyonumuz



Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktadır.

3.3. Temel Değerlerimiz

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 6) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 7) Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 8) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 9) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 10) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİLENMESİ

4.1 TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%93	%94	%95	%96
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%85	%87	%89	%92	%95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,2	%1	%0,9	%0,8	%0,5	%0,5
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%80	%85	%88	%91	%94	%97

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Eylemler



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim alması için bölgemizdeki okul öncesi çağıdaki öğrencilere ulaşılarak eğitime yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Süresiz
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmayanlar ile iletişime geçilerek katılmaları yönünde görüşmeler yapılır.	Rehberlik Servisi	1-15 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Süresiz
1.1.6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Tablo 17. Hedef Kartı

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
Okul/Kurum Türü:İlkokul	
Amaç	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
Hedef	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
Performans Göstergeleri	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)



	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı
Stratejiler	<p>Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.</p> <p>İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim alması için bölgemizdeki okul öncesi çağıdaki öğrencilere ulaşılarak eğitime yönlendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p>Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.</p>

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%90	%92	%94
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%15	%20	%25	%28	%30	%22



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi				
PG.2.2.3	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.2.4	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje Sayısı	5	7	10	12	14	16
PG.2.2.5	Okul içi ve Okul dışı yarışmalara katılım sayısı	12	15	18	20	22	25
PG.2.2.6	Eğitim-Öğretimde Sınıf Tekrarı sayısı	4	3	2	1	1	0
1.1.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların artırılması	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim süresince	öğretim			
1.1.2	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim süresince	öğretim			
1.1.3	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim süresince	öğretim			
1.1.4	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısının artırılmalıdır.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim süresince	öğretim			
1.1.5	Öğrencilerimiz yarışma ve turnuvalara katılımlarını artırılması	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim süresince	öğretim			
1.1.6	Eğitim Öğretimde çeşitli sebeplerle yapılan sınıf tekrarlarının, zamanında gerekli önlemler alınarak başarının sağlanması.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim süresince	öğretim			



Tablo 18. Hedef Kartı

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
Okul/Kurum Türü:İlkokul	
Amaç	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.
Hedef	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	Eğitim-Öğretimde Sınıf Tekrarı sayısı Okul içi ve Okul dışı yarışmalara katılım sayısı Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje Sayısı Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı
Stratejiler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların artırılması Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir. Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı arttırılacaktır. Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısının artırılmalıdır. Öğrencilerimiz yarışma ve turnuvalara katılımlarını artırılması

kendilerini geliştirmeleri, kendine tanyan, öz güveni yüksek, çevreye duyarlı bir öğrenci profili ile daha kaliteli bir kurum yapısına ulaşmak.



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	85	90	91	92	93	94
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	70	75	80	85	90	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	40	50	60	70	75	90
PG.2.1.5	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	4	5	6	8	10	12

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül–20 Eylül
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül–20 Eylül
5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Tablo 19. Hedef Kartı



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
Okul/Kurum Türü:İlkokul	
Amaç 2	Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır
Hedef 2.1	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde kendilerini geliştirmeleri, kendine tanıyan, öz güveni yüksek, çevreye duyarlı bir öğrenci profili ile daha kaliteli bir kurum yapısına ulaşmak.
Performans Göstergeleri	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf) EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı
Stratejiler	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir. Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır. EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	8	12	16	20	24	25



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEI.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	2	4	6	10
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	5	6	8	9	10
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
3.1.1.	Web2 araçlarına yönelik öğrenen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır	Tüm Paydaşlar		Süresiz			
3.1.2	Öğretmeerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşvik sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar		Süresiz			
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar		Süresiz			

Tablo 20. Hedef Kartı

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
Okul/Kurum Türü:İlkokul	
Amaç	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimi Alan Öğretmen Oranı Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı
Stratejiler	Web2 araçlarına yönelik öğrenen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. Öğretmeerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşvik sağlanacaktır. Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirmesi sonucu tahini aşağıdaki tablo ortaya çıkmıştır.



Tablo 21. Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	40000	50000	60000	70000	80000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	Belediyelerin araçlarından yararlanılması.				
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	30000	40000	50000	60000
TOPLAM	60.000	80.000	100.000	120.000	140.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu



T.C.
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
Cemal Ergün İlkokulu Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI

Doküman No:	CEİ.PLN.10
Yayın Tarihi :	25.01.2023
Yayın No :	1
Revizyon Tarihi :	... / ... / ...
Revizyon No :	00
Kurum Kodu	753537

ENTEĞRE (TS EN ISO 9001 & TS EN ISO 14001 & TS ISO 45001) YÖNETİM SİSTEMİ

Tablo 2. Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo3. Görev Dağılımı

Tablo 4. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 5. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 6. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Tablo 7. Sınıfların öğrenci sayıları

Tablo 8. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 9. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 10. PESTLE Analiz Tablosu

Tablo 11. Güçlü Yönler

Tablo 12. Zayıf Yönler

Tablo 13. Fırsatlar

Tablo 14. Tehditler

Tablo 15. Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizi

Tablo 16. Tespit ve İhtiyaçları Tablosu

Tablo 17. Hedef Kartı

Tablo 18. Hedef Kartı

Tablo 19. Hedef Kartı

Tablo 20. Maliyet Tablosu